

Kvalitetsrapport för 2016-2017
Vasa Förskoleområde,
Ludvika kommun

Innehåll

Inledning och mål.....	5
Kvalitetsarbete	5
Social – och utbildningsförvaltningens organisation	6
Verksamhet förskolas organisation	7
Förskoleområde Vasa.....	7
Viktiga händelser 2016/17	9
Genomförd kompetensutveckling inom förskoleområdet	10
Samverkan.....	10
Inom förvaltningen.....	10
IFO-skola.....	10
Extern samverkan.....	10
Resultatredovisning 2016, måluppfyllelse, analys och åtgärder	10
Barn- och vuxenperspektiv	11
Processperspektiv	12
Medarbetarperspektiv	13
Ekonomiperspektiv	13
Utvecklingsområden inför 2017-2018	13
Nytt styrkort 2017-2018.....	14

Lust att lära och att utvecklas i en trygg miljö präglad av hänsyn och respekt.					Styrkort 2016 - 2017 Förskolechef på Vasa förskoleområde	
	STRATEGISKT MÅL	STYRTAL VAD SOM MÄTS	Resultat 2015-16	Måltal 2016-17	AKTIVITETER/ÅTGÄRDER 2016-2017	Resultat 2016-17
	Barn och vuxna får sitt lärande format efter sina förutsättningar, behov och kunskapsnivåer med delaktighet och kreativitet	<ul style="list-style-type: none"> • Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn ges möjligheter att prova på, uppleva och lära i förskolan • Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn får stöd och hjälp i sin utveckling • Andelen barn som upplever att de har inflytande i förskolan • Andelen vårdnadshavare som på utvecklingssamtalet får veta hur mitt barn utvecklas i förskolan 	88,8 %	Öka	<ul style="list-style-type: none"> • Språkmedvetet arbetssätt övergripande mål • Pedagogiska planeringar, utvärderingar och dokumentationer i Unikum. Använda Bloggen för uppföljning, utvärdering och nya därefter nya planeringar • Gemensam reflektionstid för arbetslagen inplanerad på schema 	
			88,6 %	Öka		
			85,6 %	Öka		
			89,7 %	Öka		
Process- perspektiv	Skolan och IFO samverkar i insatser för barn och deras familjers välmående och behov av stöd. Miljön i nämndens verksamheter präglas av trygghet, hänsyn och respekt.	<ul style="list-style-type: none"> • Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn är tryggt i förskolan • Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn trivs i förskolan • Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn bemöts respektfullt av personalen • Andelen vårdnadshavare som känner sig välkomna i förskolan • Andelen barn som känner sig välkomna i förskolan 	91 %	Öka	<ul style="list-style-type: none"> • Regelbundet återkommande gemensamma värdegrundsdiskussioner på samtliga förskolor • Genomgång och dokumentation av förskolans dagliga rutiner • Introduktionen (inskolningen) utvecklas och dokumenteras. • Likabehandlingsplan/Plan mot Kränkande behandling upprättas enligt årsplanen 	
			84 %	Öka		
			94 %	Öka		
			92,8 %	Öka		
			100 %	Säkra nivå		

LUDVIKA KOMMUN
SOCIAL- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

<p>Med- arbetar- perspektiv</p>	<p>Ett gott ledarskap och medarbetarskap med rätt kompetens präglar verksamheten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Andelen nöjda medarbetare • Andelen personal med pedagogisk högskoleutbildning 	<p>67,3 % 64 %</p>	<p>Öka Öka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stödja förskolans utvecklingsarbete - Utvecklingsarbetet fokuserar under året på Språkmedvetet arbetssätt - Verksamhetsplanering och årsklocka för förskoleområdets strukturerar arbetet. • Kontinuerliga verksamhetsbesök - Verksamhetsbesök av förskolechef och specialpedagog på alla förskolor planeras in. - Återkoppling till personalen efter. • Vid vakanser rekrytera förskollärare 	
<p>Ekonomi- perspektiv</p>	<p>Budget i balans genom strategiska prioriteringar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Budget i balans 			<ul style="list-style-type: none"> • Fortsatt bevakning av vikariesituationen, prova alla andra vägar innan vikarie tas in. • Bemanningen ses över kontinuerligt utifrån barnens vistelsetider. 	

Inledning och mål

Kommunfullmäktige beslutade om nya kommunövergripande mål för 2016, bestående av en vision, 3 målområden, 5 mål samt 18 resultatmål. Målen handlar om vad kommunen ska åstadkomma för invånarna (resultat).

Kommunens vision är "Ludvika är framtidens, tillväxtens och möjligheternas kommun. De strategiska målområdena är barn och unga, arbete och näringsliv samt livsmiljö. De kommunövergripande målen är att Ludvika ska vara:

- En av landets bästa skolkommuner.
- En bra kommun att växa upp i.
- En tillväxtkommun.
- En bra kommun att leva i.
- En miljövänlig kommun.

Totalt 18 resultatmål används för att indikera om de fem målen nås.

I kommande verksamhetsplan för 2017-2018, samt i nästa års kvalitetsrapport kommer de nya styrtalen att användas.

Kvalitetsrapporten för 2016-2017 ger en tillbakablickande över året som gått, utifrån styrkortet för 2016-2017.

Kvalitetsarbete

Det har sedan 2013 pågått ett förankringsarbete med syfte att utveckla målstyrning som metod; att på samtliga verksamhetsnivåer enas om inriktning för verksamheten samt att följa upp det arbete som görs. För detta ändamål används målstyrningsverktyget balanserade styrkort (BSK) med de fyra perspektiven: *barn och vuxen, process-, medarbetar- och ekonomiperspektivet*. BSK används i alla verksamheter inom nämndens ansvarsområden. Styrkortet visar var vi är, vart vi ska och hur vi ska ta oss mot målet. BSK sätter barnet/brukaren i centrum och handlar om framtiden. Som redan nämnts under rubriken Inledning och mål har kommunen beslutat om nya kommunövergripande mål inför 2017, men för denna kvalitetsrapport har de tidigare styrkorts målen använts.

Styrkort finns i Social- och utbildningsförvaltningen på förvaltningslednings-, verksamhetschefs- och enhetschefs nivå som obligatorium och kan även finnas på arbetsgrupps/arbetslagsnivå.

Denna kvalitetsrapport är en resultatsammanställning av den samlade verksamheten för Vasaförskoleområde. Resultatredovisningen är en sammanställning med utgångspunkt från politikernas tidigare framtagna styrkort och de verksamhetsmål som identifierats av verksamhetsledningen för förvaltning och förskola. Vissa ekonomiska delar finns angivna men det ekonomiska resultatet redovisas i samband med bokslut.

Underlag för denna resultatredovisning är hämtad från:

- Pro Capita
- Kvalitetsrapport 2015
- Nämndens årsrapport budget och kostnad
- Personalsystemet Heroma
- Skolverkets BRUK

LUDVIKA KOMMUN SOCIAL- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

- Förvaltningens motorikkartläggning
- Förvaltningens enkäter till barn och vårdnadshavare

Social – och utbildningsförvaltningens organisation



Verksamhet förskolas organisation



Side 4 2017-05-18/mo



Vasa Förskoleområde

I förskoleområde ingår 3 förskolor: Freden, Stensveden och Pluto

Freden förskola

Barn

Totalt 90 barn, fördelade på 6 avdelningar med 14-16 barn/avdelning. (4 avdelningar öppnade i september 2016, 2 i februari 2017)

5 avdelningar har barn i åldern 1-3 år, 1 avdelning har barn i åldern 4-5 år. De flesta av barnen på yngreavdelningarna har varit i åldern 1-2 år. Totalt är 64 % av barnen under 3 år.

51 barn på förskolan har annat modersmål än svenska. 19 olika språk är representerade.

Personal

Vasa förskoleområde	Freden	Kommunen	Riket
Andelen personal med pedagogisk högskoleexamen	21 %	42 %	45 %
Barngrupp, antal barn per avdelning	15	17,1	15,2
Personaltäthet, antal barn per årsarbetare	5,0	5,4	5,3

Andelen personal med pedagogisk högskoleexamen är lägre än både kommun och riksnittet. Utbildade barnskötare eller personal med annan utbildning vikarierar på de förskollärartjänsterna

LUDVIKA KOMMUN
SOCIAL- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Stensveden Förskola

Barn

Totalt 58 barn fördelade på 3 avdelningar.

2 avdelningar har barn i åldern 1-4 år, 18 barn/avdelning.

1 avdelning med barn i åldern 4-5 år, 22 barn. 41 % av barnen på förskolan är yngre än 3 år. 6 barn på förskolan har annat modersmål än svenska, 4 olika språk är representerade.

Personal

Vasa Förskoleområde	Stensveden	Kommunen	Riket
Andelen personal med pedagogisk högskoleexamen	87 %	42%	45%
Barngrupp, antal barn per avdelning	19,3	17,1	15,2
Personaltäthet, antal barn per årsarbetare	5,6	5,4	5,3

Andelen personal med pedagogisk högskoleexamen är högre än både kommun och riksnittet.

Pluto förskola

Barn

Totalt 30 barn fördelade på 2 avdelningar.

1 avdelning med barn i åldern 1-3 år, 11 barn.

1 avdelning med barn i åldern 3-5 år, 19 barn.

18 barn har annat modersmål än svenska, 8 olika språk finns representerade.

Personal

Vasa förskoleområde	Pluto	Kommunen	Riket
Andelen personal med pedagogisk högskoleexamen	58 %	42%	45%
Barngrupp, antal barn per avdelning	15	17,1	15,2
Personaltäthet, antal barn per årsarbetare	5,0	5,4	5,3

Andelen personal med pedagogisk högskoleexamen är något högre än både kommun och riksnittet.

Under året har förskoleområdet haft tillgång till en specialpedagog som delas med 2 andra förskoleområden. Specialpedagogen har främst varit stöd till arbetslagen utifrån verksamhetsbesök, deltagande i arbetslagsmöten och BHT. Hon medverkar vid upprättande av handlingsplaner för pedagoger. Specialpedagogen ingår i förskoleområdets ledningsgrupp.

Möten inom förskoleområdet

- Ledningsgrupp för förskoleområdet
Förskolechef, arbetslagsledarna från de 3 förskolorna och specialpedagog träffas varannan vecka.
- Utvecklingsgrupp
Förskolechef, 1-2 representanter/förskola och specialpedagog träffas 3-4 gånger/termin
- APT/Personalmöte
Gemensamt för hela förskoleområdet 1 gång/månad
- Lokal samverkan
Fackliga representanter och förskolechef deltar, 1 gång/månad
- Personalmöte förskolevis
1 gång/månad.
Förskolechef deltar vis behov.
- Krisgrupp
1 representant/förskola och förskolechef deltar, 1 gång/år
- Arbetslagsmöten
Arbetslagen träffas på dagtid för reflektion, utveckling och planering.
2 gånger/månad.
- BHT – Barnhälsoteam
Ett möte/avdelning/termin där avdelningspersonal, specialpedagog och förskolechef deltar.

Frånvarostatistik

Sjukfrånvaro

3

personer har haft korttidsfrånvaro vid 6 eller fler tillfällen under året. 3 personer har varit sjuka mer än 28 dagar.

Arbetsskador och tillbud

Personal

Inga arbetsskador eller tillbud gällande personal har inrapporterats under året.

Barn

5 tillbudsrapporter gällande barn under året.

13 olycksfallsrapporter gällande barn under året. 2 st har inneburit att kontakt med läkare tagits.

Viktiga händelser 2016

Hösten 2016 öppnade förskolan Fredens 4 första avdelningar och Vasa förskoleområde innefattar fr.o.m. då förskolorna Stensveden, Pluto och Freden.

Det har inneburit att de två äldre förskolorna Pluto och Stensveden fortsatt sitt arbete från föregående år och på förskolan Freden har det mesta kretsats runt att starta upp verksamheten och bygga en fungerande inre organisation. I februari öppnade ytterligare 2 avdelningar på Freden.

Under våren 2016 arbetades en plan för utvecklingen av den nya förskolan.

Genomförd kompetensutveckling inom förskoleområdet

- Verksamhetsutvecklingsdagar
I samband med starten av förskolan Freden har personalen haft kompetensutvecklingsdagar för att starta upp verksamheten.
All förskolepersonal, specialpedagog och förskolechef har haft 3 dagar för uppföljning, utvärdering och planering av verksamheten.
- Språk och kommunikation i samarbete med Högskolan Dalarna för alla förskollärare på förskolan Stensveden.
- Inspirationskväll för all personal inom Ludvika kommun
- Giftpri förskola 2 personer
- NTA 8 personer
- Utomhuspedagogik med inriktning på saga, lek och samarbete 15 personer
- Utbildning inom Friluftsförbundet 2 personer
- Förskolechefslyftet för förskolechef

Samverkan

Inom förvaltningen

Överlämning till förskoleklass enligt befintlig plan har skett till 2 av de tre skolområden som de blivande förskoleklassbarnen tillhört. Från ett område erhöles ingen inbjudan. Överlämning har skett av förskollärare, förskolechef och specialpedagog.

Överlämning till annan förskola har genomförts av förskolepersonal.

SOV-skola

Ingen anmälan har gjorts från förskolorna. Samverkan har skett genom kontakt mellan förskolechef och SOV i ett fåtal fall. Kontakten ledde inte till anmälan.

Extern samverkan

Samverkan har skett med BVC och Habiliteringen.

Kontinuerlig samverkan med Habiliteringen med handledning, besök på förskolan och samt kontinuerlig kontakt vid behov på 2 förskolor. BVC-samverkan med logoped, sköterska och psykolog. Specialpedagog är oftast den som samordnar kontakterna.

Resultatredovisning 2016, måluppfyllelse, analys och åtgärder

Social- och utbildningsnämnden använder målstyrning med stöd av balanserade styrkort utifrån de fyra perspektiven; barn och vuxen, process, medarbetare och ekonomi.

Kommungemensam enkät till barn, vårdnadshavare och personal genomfördes i april 2017.

Svarsfrekvensen från vårdnadshavarna var låg på Förskolan Pluto 15/30 vårdnadshavare och Förskolan Freden, 26/90 vårdnadshavare. På Förskolan Stensveden svarade 48/58 vårdnadshavare.

De siffror som redovisas som resultat i det inledande styrkortet är baserade på det förskoleområde som gällde då, och kan inte jämföras med årets siffror.

Barn- och vuxenperspektiv

Strategiskt mål

Barn och vuxna får sitt lärande format efter sina förutsättningar, behov och kunskapsnivåer, med delaktighet och kreativitet.

Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn ges prova på, uppleva och lära i förskolan

Kommunsnitt	95,2 %
Förskolan Freden	68 %
Förskolan Stensveden	83,7 %
Förskolan Pluto	100 %

Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn får stöd och hjälp i sin utveckling

Kommunsnitt	93,5 %
Förskolan Freden	65,4 %
Förskolan Stensveden	91,7 %
Förskolan Pluto	93,4 %

Andelen barn som upplever att de har inflytande i förskolan

Kommunsnitt	97,9 %
Förskolan Freden	Endast 1 barn har svarat på enkäten
Förskolan Stensveden	95,1 %
Förskolan Pluto	100 %

Andelen vårdnadshavare som på utvecklingssamtalet får veta hur mitt barn utvecklas i förskolan

Kommunsnitt	87,8 %
Förskolan Freden	37,5 %
Förskolan Stensveden	89,6 %
Förskolan Pluto	93,3 %

Personalens svar på enkäten överensstämmer i stort med vårdnadshavarnas uppfattning när det gäller förskolorna Pluto och Stensveden. På dessa förskolor har personalen arbetat med planeringar, uppföljningar och utveckling utifrån Lpfö 98/10 och det prioriterade målet språkmedvetet arbetssätt. I planeringarna, som finns i Unikum kan man se att flera av läroplanens strävansmål ingår. På Förskolan Stensveden arbetar man med Grön Flagg och Friluftsförbundets naturskolor.

På förskolan Freden, som startat under året, har det inte varit genomförbart för personalen att delta i enkäten. 4 av avdelningarna startade med inskolningar i oktober, de 2 resterande i slutet av februari. Totalt har 90 barn skolats in under året, och fokus har lagts på detta.

Analys

Svarsfrekvensen på den kommungemensamma enkäten var lägre än tidigare är för såväl vårdnadshavare, barn och personal. Resultatet bör ses utifrån den aspekten att endast 89/178 vårdnadshavare har svarat.

Det finns även en skillnad i hur de olika förskolorna har arbetat under året. De 2 äldre förskolorna Pluto och Stensveden har fortsatt det arbete som pågått sedan tidigare, förskolan Freden har byggt förskolan från grunden under året. Det fokus som lagt på ett språkmedvetet arbetssätt och kompetensutvecklingsinsatser inom språk och kommunikation visar sig på olika sätt på förskolorna. Förskolan Pluto har ett stort antal barn med annat modersmål och värderar sitt arbete högt vad gäller detta arbete. På förskolan Stensveden finns ett fåtal barn med annat modersmål, och där har personalen under de senaste åren lärt sig mer om detta. Gemensamt för båda förskolorna är ett mer medvetet sätt att tänka runt språk och barns språkutveckling. Oavsett vilket tema man jobbar med finns alltid språket med.

Processperspektiv

Strategiskt mål

Miljön i nämndens verksamheter präglas av trygghet, hänsyn och respekt.

Skola och IFO samverkar i insatser för barn och deras familjers välmående och behov av stöd.

Andelen vårdnadshavare som upplever att deras är tryggt i förskolan

Kommunsnitt	97,4 %
Förskolan Freden	84,6 %
Förskolan Stensveden	98 %
Förskolan Pluto	100 %

Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn trivs i förskolan

Kommunsnitt	96,5 %
Förskolan Freden	87,2 %
Förskolan Stensveden	87,8 %
Förskolan Pluto	93,3 %

Andelen vårdnadshavare som upplever att deras barn bemöts respektfullt av personalen

Kommunsnitt	97,4 %
Förskolan Freden	87,2 %
Förskolan Stensveden	87,8 %
Förskolan Pluto	100 %

Andelen vårdnadshavare som känner sig välkomna i förskolan

Kommunsnitt	94,9 %
Förskolan Freden	80,8 %
Förskolan Stensveden	93,4 %
Förskolan Pluto	100 %

LUDVIKA KOMMUN SOCIAL- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Andelen barn som känner sig välkomna i förskolan

Kommunsnitt	100 %
Förskolan Freden	Endast 1 barn har svarat på enkäten
Förskolan Stensveden	100 %
Förskolan Pluto	100 %

Personalens svar i enkäten överensstämmer med de ovan redovisade svaren.

Analys

Andelen vårdnadshavare som upplever att barnen är trygga, trivs och blir respektfullt bemötta i förskolan är lägre än kommunsnittet. Även i jämförelse med 2015/16, för de 2 förskolorna som var med då, har resultatet sjunkit.

Förändringarna inom förskoleområdet kan delvis vara en förklaring till detta. På den nya förskolan är de flesta barnen och deras vårdnadshavare nya i verksamheten och trygghet och tillit tar tid att bygga upp. Vikariesituationen har varit besvärlig under året, vilken också kan bidra.

Medarbetarperspektiv

Strategiskt mål

Ett gott ledarskap och medarbetarskap med rätt kompetens präglar verksamheten.

Under året har ett nytt förskoleområde skapats och för 20 av medarbetarna är jag ny som chef. Medarbetarenkätens resultat visar att medarbetarna känner förtroende för ledarskapet, att olika förslag tas emot positivt. De upplever även att ledarskapet är motiverande, att ledarskapet utgår från det uppdrag förskolan har.

Ekonomiperspektiv

Strategiskt mål

Budget i balans genom strategiska prioriteringar

Budget för 2017 har varit svår att följa upp, då förutsättningarna förändrades under året.

Utvecklingsområden inför 2017-2018

- Tydliggöra organisation och utveckla förskoleverksamheten på Förskolan Freden enligt den plan som gjorts under våren 2017.
- Arbeta med förhållningssätt och bemötande i rutinsituationer och i förskolans verksamhet som helhet. Arbetet ska dokumenteras.
- Språk och kommunikation, kompetensutveckling i samarbete med Högskolan Dalarna för förskollärare på förskolorna Freden och Pluto
- Utveckla den pedagogiska dokumentationen. Dokumentationen ska ske i Unikum.

Styrkort 2017-18 Vasa Förskoleområde

Målgrupp:

Verksamhetsområde Förskola

Strategiska målområden	Kommunövergripande mål	Styrtal	Nr	Resultat					14	Måltal 2017
				2012	2013	2014	2015	2016		
		Personalen använder miljö och material samt barnens lek i syfte att stimulera utveckling och lärande. Självvärdering skala 1-4.	1							3
		Personalen stimulerar och utmanar personalen barnens språk-, kommunikations- och matematiska utveckling samt barnens intresse för naturvetenskap och teknik. Självvärdering skala 1-4.	2							3
		Personalen stimulerar och stärker personalen barnens intresse för att erövra nya kunskaper och färdigheter. Självvärdering skala 1-4.	3							3
		Personalsammansättning, antal inskrivna barn i förskolan, åldersstruktur, barn med annat modersmål, redovisas per enhet på avdelningsnivå. 2 ggr per år.	4							2
		Förskolechef deltar på ett Barnhälsoteamsmöte per avdelning 1 ggr termin för kartläggning av behov av tidig insats.	5					100%		100%
		Utforma en likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling.	6					100%		100%
		Antal inskrivna barn per avdelning.	8					17		17

LUDVIKA KOMMUN
SOCIAL- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Interna målområden	Styrtal	Nr	2012	2013	2014	2015	2016		2017
	Sjukskrivningstalet för förskoleverksamhetens personal stäms av fyra gånger per år och ska minska.	19							6%
	Andel högskoleutbildad personal inom förskolan	20							75%
	Antal barn per personal	21							5,2
		22							
	Budget i balans för förskoleverksamheten. Avvikelse i % av budgetram.	23							1,5%
	Samtliga barn som får utökad tid enligt Skollagen 8 kap. 9§ har föregåtts av en utredning av behovet och förskolechefen har gjort ett delegationsbeslut.	24							100%