



PARKSKOLAN - GRUNDSKOLA, FÖRSKOLEKLASS OCH
FRITIDSHEM
Plan mot kränkande behandling 2025-2026

VISION

Skolan är en plats där elever och personal tolererar varandras olikheter, där alla trivs och känner sig trygga, sedda och respekterade av varandra. Tillsammans tar vi ansvar för detta. Barn, elever och personal visar aktivt, i ord och handling, att man tar avstånd från alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Planens giltighet

Planen gäller från 20250901 längst till 20260831.

Ansvarig

Rektor/biträdande rektor är ansvarig för att varje år upprättas en ny plan och att den tidigare utvärderas.

Delaktighet

Genom klassråd och elevråd ges eleverna möjlighet att diskutera och lämna synpunkter på innehållet i planen. Elever informeras om att de även informellt kan lämna synpunkter och förslag löpande via klasslärare, trygghetsgrupp eller rektor.

Vårdnadshavare får information via mail/Unikum/föräldramöten och ges möjlighet att läsa igenom. De informeras om trygghetsgruppen på skolan.

Personalen deltar i upprättandet av planen genom att samtala, diskutera och utarbeta olika delar av planen.

Förankring av planen

Alla vuxna på skolan har ansvar för att tydligt visa att man tar avstånd från alla former av diskriminering och kränkande behandling och direkt ingripa vid minsta misstanke om missförhållanden. Utöver detta så fördelar sig ansvaret så här:

Rektors ansvar

- se till att all personal, alla elever, alla vårdnadshavare känner till innehållet i planen mot kränkande behandling.
- upprätta, utvärdera och revidera planen mot kränkande behandling i samarbete med personal, barn/elever.
- se till att utredning görs samt att åtgärder vidtas när skolan får kännedom om kränkande behandling.
- se till att det finns ett gemensamt system för dokumentation av anmäld/upptäckt kränkande behandling och de åtgärder som vidtas
- följa skolans/fritidshemmets plan mot kränkande behandling.

All personals ansvar

- följa skolans/fritidshemmets plan mot kränkande behandling.
- se till att åtgärder vidtas då kränkande behandling misstänks/anmäls/upptäcks.
- dokumentera misstänkt/anmäld/upptäckt kränkande behandling.
- bevaka att utredda fall, som man varit berörd av, följs upp.
- berätta för elever var de ska vända sig för att få hjälp eller berätta om att han/hon blivit kränkt eller märkt att någon annan blivit det.
- uppmuntra elever att berätta om missförhållanden.

Elevers ansvar

- följa skolans/fritidshemmets plan mot kränkande behandling

- arbeta för att alla ska trivas på skolan/fritidshemmet
- påtala kränkande behandling som förekommer på skolan/fritidshemmet

Utvärdering

Planen mot kränkande behandling följs upp och utvärderas i slutet av vårterminen och i början av höstterminen varje år. De aktiviteter och åtgärder som varit målet för föregående läsår utvärderas. Resultatet sammanställs för utvärdering och analys. Uppföljningen av den gamla planen och kartläggningar som gjorts under vårterminen ligger till grund för den nya planen. Rektor initierar arbetet med uppföljning och kartläggning. De planerade aktiviteterna utvärderas av elever och personal som genomför/deltar i aktiviteten.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan 2023/2024

Trygghetsgruppen, personal och rektor har utvärderat fjolårets plan. Trygghetsgruppen består av personal både från skolan och fritidshemmet. I slutet av varje läsår utvärderar hela arbetslaget läsåret som har varit.

Utvärdering av årets plan 2024-2025

Utvärderingen görs i slutet av vårterminen. Vi kommer att gå igenom det arbete vi gjort under året. Vi utvärderar med trygghetsgruppen och hela arbetslaget. Med eleverna kommer utvärdering att ske i klassråd och elevråd. Analyser, synpunkter och idéer till förbättringar sammanställs, dokumenteras och lämnas till rektor.

Ansvariga för att årets plan 2024-2025 utvärderas

Rektor Örjan Johansson samt biträdande rektor Sofia Gustafsson

Utvärdering av årets plan 2025-2026

Utvärdering av planen genomfördes under de inledande dagarna av uppstarten av höstterminen.

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Grundskola

Trygghetsenkät under vårterminen och höstterminen med alla elever. Trygghetsgruppen går igenom fjolårets dokumentation av ärenden gällande kränkande behandling i KB-process. På klassråd och elevråd diskuteras trivsel, trygghet och studiero. Hälsosamtal som genomförs av skolsköterskan i förskoleklass och åk 4.

Fritidshemmet

Under hösten genomförs samtal med eleverna på fritidshemmet. Fritidshemmet har som ambition att ha regelbundna fritidsråd där trivsel, trygghet och lärmiljö behandlas. Rektor går igenom fjolårets dokumentation av ärenden av kränkande behandling.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, respekt, trygghet och studiero.

Elever har involverats i kartläggningen 2023-2024

Grundskola

Eleverna har involverats genom att delta i enkäter under läsåret. På klassråd och elevråd har trygghet, studiero, trivsel och arbetsmiljö varit frågor som tagits upp vid en del tillfällen.

Fritidshem

Eleverna har involverats genom att delta i enkäter under läsåret. Fritidshemmet har vid sina samlingar med eleverna diskuterat värdegrundsfrågor.

Resultatet av trygghetsenkät grundskola 2023-2024

Resultat

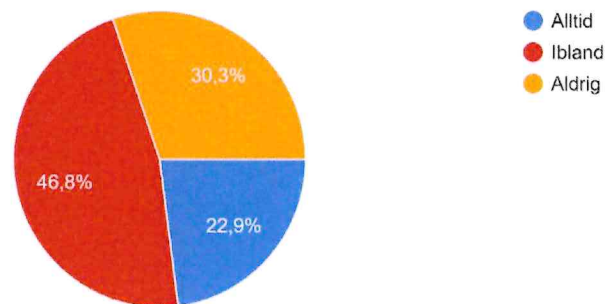
Grundskolan

Trygghetsenkät vt24

Resultat F-2

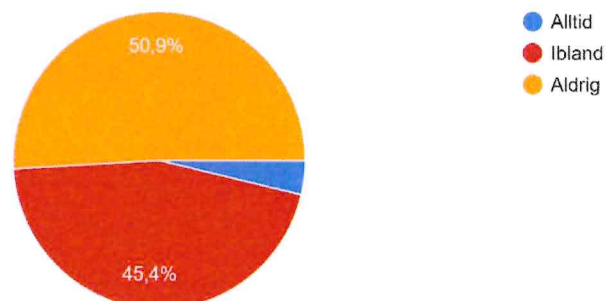
Brukar du vara med på rastaktiviteter?

109 svar



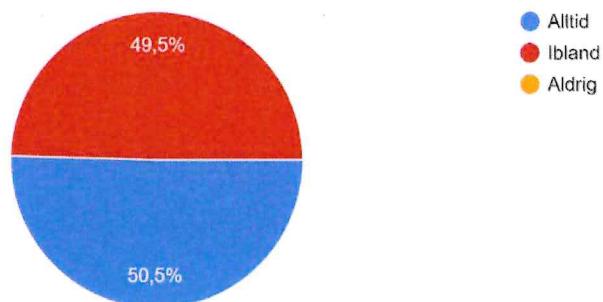
Känner du dig rädd för andra elever på skolan?

108 svar



Jag tycker att andra elever på skolan är snälla mot mig?

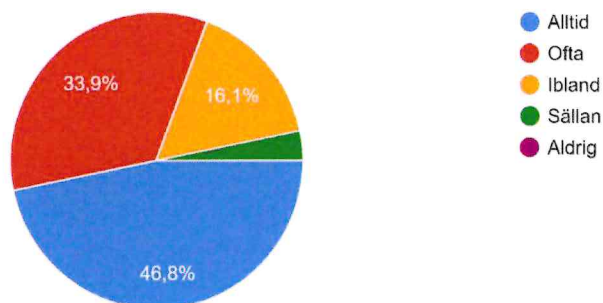
109 svar



Resultat 3-6

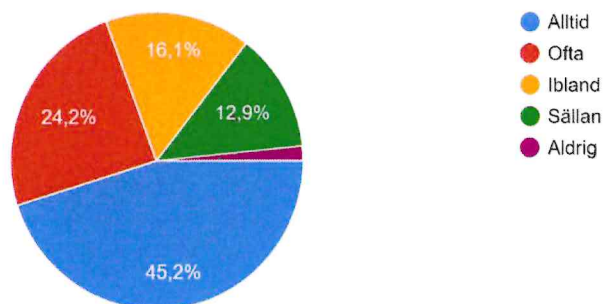
Känner du dig trygg när du går till och från skolan?

62 svar



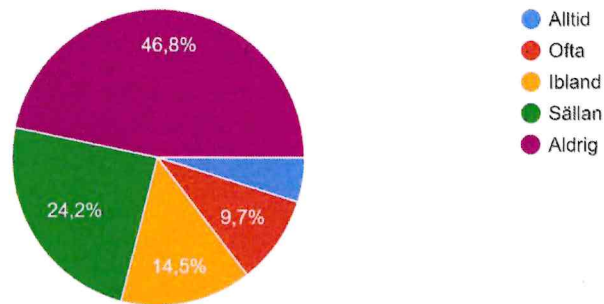
Känner du dig trygg på raster?

62 svar



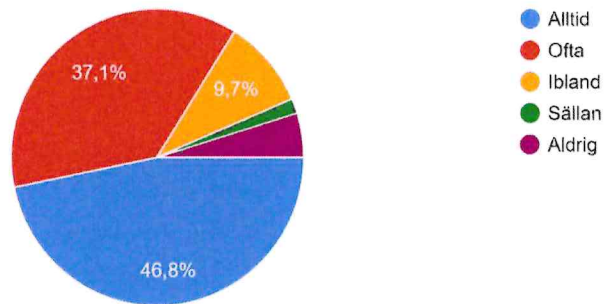
Jag är med på organiserade rastaktiviteter?

62 svar



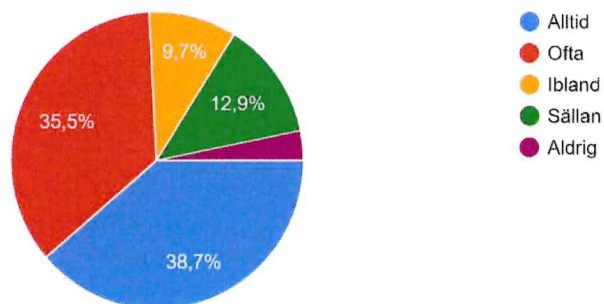
Känner du dig trygg på lektioner?

62 svar



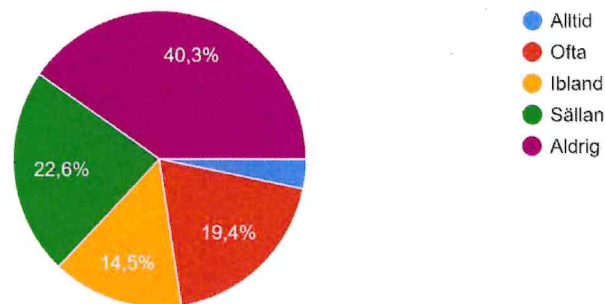
Känner du dig trygg i skolans korridorer?

62 svar



Känner du dig rädd för andra elever på skolan?

62 svar



Analys

Grundskola och fritidshem

Resultaten av elev enkäterna visar att det finns problem med tryggheten på hela skolan generellt. Problemen med trygghet tenderar att förvärras högre upp i årskurserna enligt enkätresultaten. Högre upp i årskurserna verkar eleverna ha lägre förtroende för vuxna.

En stor insats för att öka tryggheten på rasterna har varit styrda rastaktiviteter, ha hög bemanning på raster och att samma personal ska vara ute på raster för att eleverna ska lära känna rastvärdarna. Resultatet visar att åtgärderna ännu inte fått önskat genomslag utifrån enkätresultaten. Dock ser personalen ett ökat intresse kring aktiviteterna även om alla inte deltar i själva aktiviteten.

Genomförandet av enkäten är ett sätt att prata om elevernas arbetsmiljö. Utifrån resultaten ser vi att arbetet med tryggheten kan förbättras. För att göra eleverna behöver vi prata med eleverna om de situationer som de upplever otrygghet och vi behöver prata med eleverna om hur vi kan göra skolan bättre. Klasserna behöver jobba med de områden som är otrygga och eleverna ska känna att de har inflytande över arbetet.

Förebyggande och förhindrande åtgärder 2024-2025

Det förebyggande arbetet syftar till att avvärja de risker för kränkande behandling som finns i vår verksamhet. Utifrån resultaten och analysen av enkätsvaren och kränkingsärenden kommer personalen tillsammans med eleverna arbeta för ökad trygghet på skolan och i fritidshemmet och att få bort alla former av kränkande behandling.

Grundskolan och fritidshem

Mål	Aktivitet	Ansvar	Genomförs / påbörjas	Uppföljning / Utvärdering
Elever ska känna sig trygga på bussen till och från skolan.	Bussbolaget bjuds in varje höst för bussrutiner och säkerhet. Trygghet på bussar diskuteras i klasserna	Rektor	September 2024	Enkäter, klassråd och samtal med bussbolaget.
Minska antalet fysiska och verbala kränkningar.	Den vuxne som sett eller funnits nära en händelse reagerar och gör nödvändiga insatser för att stoppa incidenten. Konsekvenstrappan tillämpas. Personal uppmärksammar fult språk	All personal	September 2024	Enkäter, klassråd och antalet kränkingsärenden i KB-process.
Trygghet och studiero	Alla klasser arbetar med materialet "bråka smartare". Trygghetsvandring genomförs två gånger/läsår. Ordningsregler och planen mot kränkande behandling är väl kända av alla. Trygghetsgruppen presenterar sig i alla klasser vid starten av höstterminen.	All personal	September 2024	KB incident, elevenkät, klassråd och lektionsobservationer.
Elevinflytande och värdegrundsarbete	Samtal med barnen	Fritids-personal	Påbörjas 2024	Enkäter och samtal

Rutiner

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Uppmärksamma kännetecken

Personal och föräldrar är uppmärksamma på kännetecken som kan tyda på att en elev är utsatt för trakasserier eller kränkande behandling.

Gemensam uppfattning

Personalen har en gemensam uppfattning om vad som menas med trakasserier och kränkande behandling och vad de som vuxna i skolan ska reagera på.

Uppsikt och närvaro

Personal har uppsikt över eleverna under lektionsfri tid genom ett rastvaktsschema som baserar sig på kunskap om vilka platser som eleverna upplever som otrygga. Personal finns i anslutning till idrottens omklädningsrum.

Regelbundna undersökningar

Skolan och fritidshemmet undersöker regelbundet om det finns elever som är utsatta för trakasserier och kränkande behandling. Skolan och fritidshemmet genomför enkäter under läsåret.

Någon att prata med

Alla elever har någon vuxen på skolan och fritidshemmet som de med förtroende kan vända sig till om de eller någon annan blir utsatt för trakasserier eller kränkande behandling. Alla elever vet vilka som ingår i trygghetsgruppen och varför den gruppen finns. De vet också hur de kommer i kontakt med dem. Alla elever vet vilka som ingår i elevhälsoteamet och hur de kommer i kontakt med dem.

Personal som elever och vårdnadshavare kan vända sig till

Trygghetsgruppens medlemmar: Ing-Marie Werner Pettersson och Sofia Persson, Ludvig Fallsdalen, Mathilda Wreime.

Elevers mentor

Skolledningen: Karin Sandström och Sofia Persson

Rutiner: Elev kränkt elev

1. Personal som uppmärksammar kränkningen/diskrimineringen pratar med eleverna och gör en kränkingsanmälan direkt i webbformuläret KB Incident. När anmälan är gjord notifieras rektor och huvudman direkt via mail.
2. Personal som hanterat ärendet får i uppdrag av rektor att fullfölja och genomföra åtgärder och uppföljning. Rektor/biträdande rektor och huvudman kan följa ärendet hela tiden från anmälan till arkivering. Vid utredning samtalar vuxna med den eller de elever som känner sig trakasserade/kränkta och därefter de elever som ska ha utfört trakasseriet/kränkningen. Samtalen sker enskilt. Vårdnadshavare meddelas av de vuxna som är inblandade i ärendet.

Rutiner för uppföljning då elev kränkt elev

Uppföljningssamtal sker med den trakasserade/kränkta för att se om trakasseriet/kränkning har upphört. Rektor/biträdande rektor eller den som fått ärendet delegerat dokumenterar vilka aktiviteter/ insatser som har genomförts för att händelsen inte ska upprepas och anger ansvarig person för uppföljning samt utvärderar dessa. Rektor/biträdande rektor och huvudman kan följa ärendet hela tiden från anmälan till arkivering.

Rutiner då personal kränkt elev.

1. Personal som uppmärksammar kränkningen dokumenterar detta i KB Incident.
2. Rektor/biträdande rektor utreder händelsen och samtalar med både elev och medarbetare och dokumenterar i KB Incident. Om medarbetaren önskar kan en facklig representant medverka vid utredningen. Rektor följer i övrigt personalavdelningens rutiner i samråd med huvudman.

Rutiner för uppföljning då personal kränkt elev

Uppföljningssamtal med den diskriminerade/kränkta för att se om diskriminering/kränkning har upphört.

Rutiner för dokumentation

För dokumentation av kränkningsärenden ska rutinerna för KB Incident följas.

Konkreta rutiner vid bråk mellan elever:

- Sära på de som bråkar, ta dem till olika rum.
- Om möjligt ska det vara samma personal som pratar med de inblandade, alltid två, en som pratar och en som skriver.
- Vid eventuella skador dokumenteras det i första hand av skolsköterskan. I vissa fall kan det finnas behov av att vårdnadshavaren uppsöker sjukvården med eleven.
- Kontakt tas med vårdnadshavare
- Vid allvarliga händelser kan skolan göra en anmälan till socialtjänsten eller en polisanmälan.
- Elever som utövat våld kan bli hemskickade och eventuellt avstängda från skolan. Rektor tar beslut om detta.
- Berörd mentor informeras vid bråk mm. Information bör komma ut så snabbt som möjligt till personalen om händelsen.
- Dokumentation ska göras utifrån de rutiner som gäller i Ludvika kommun, via KB Incident.

Begrepp

Vad är kränkande behandling

Kränkande behandling är det begrepp som används i 6 kapitlet skollagen. Med kränkande behandling avses ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen (trakasserier eller sexuella trakasserier) kränker ett barns eller en elevs värdighet. Kränkningar kan ske av både barn och vuxen. Kränkande behandling kan till exempel vara nedsättande ord, ryktesspridning, förlöjligande eller slag och sparkar. Kränkningar kan även bestå av utfrysning eller hot. Kränkande behandling förekommer ofta även på nätet, till exempel på sociala medier. Mobbning är inte ett begrepp som används i skollagen. Det brukar kallas för mobbning om en elev vid upprepade tillfällen blir utsatt för kränkande behandling, trakasserier eller sexuella trakasserier.

Diskriminering enligt diskrimineringslagen är förenklat att någon missgynnas eller kränks. Missgynnandet eller kränkningen ska ha samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna: kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Det finns sex former av diskriminering. Två av dessa är trakasserier och sexuella trakasserier.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna (kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder).

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker ett barns eller en elevs värdighet.

Gemensamt för trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker ett barns eller en elevs värdighet.

Lagstiftning

Definition av kränkande behandling: 6 kap. 3 § skollagen

Aktuella internetadresser/telefonnummer:

BRIS (Barnens rätt i samhället) www.bris.se

Friends www.friends.se

Rädda Barnen www.rb.se

Skolverket www.skolverket

Barnombudsmannen www.bo.se